

THANK YOU FOR PURCHASING PLA'S

2025 Early Literacy Activities Calendar

Spanish Version

Each month, print out these bright, activity-packed calendars and share them with your library's families.

Based on the **Every Child Ready to Read®** practices of reading, writing, singing, talking, playing, and counting, each download contains twelve months of learning activities, book lists, nursery rhymes, and more.

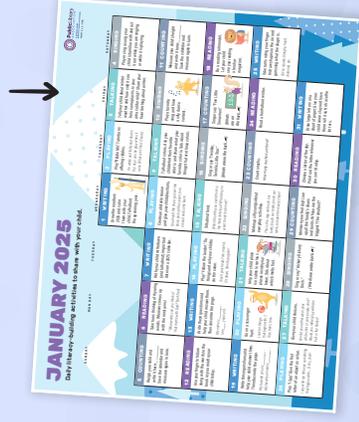
One side is a calendar which suggests a fun, skills-building activity for each day; the other side contains supplementary content like nursery rhymes, early literacy tips, song lyrics, or suggested reading material.

This calendar is designed and optimized for printing purposes. While it is provided in a digital format for your convenience, it is not optimized for digital viewing or interactive use. To provide patrons the best quality and experience, print and distribute physical copies.

Visit pla.org for more information about the Public Library Association.

Visit everychildreadytoread.org for more information about Early Childhood Literacy.

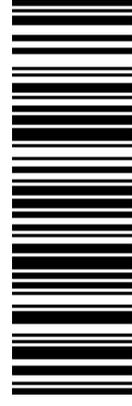
Use the space on the upper right of the calendar page to customize with your library's logo and contact information.



SPANISH TRANSLATION by the Translations Committee of REFORMA (reforma.org/translations). PLA thanks REFORMA and especially Joanna Arteaga La Spina. Joanna is a Librarian at San Francisco Public Library, and a native Spanish speaker who has studied translation and interpretation.



This calendar is subject to copyright protection. Unauthorized reproduction, distribution, or commercial use is prohibited.



9798892553063

ENERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| DOMINGO | | LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SÁBADO | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | 1 ESCRIBIR Dibuja los números 2024 y coloréalos con tu hijo. Hablen del año que viene.  | | 2 JUGAR Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Quién</i> | | 3 HABLAR Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i> | | 4 CANTAR Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción. | |
| 5 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y anota el peso nuevo en junio. | | 6 LEER Tomen turnos en decir palabras que rimen. Gana quien diga más. <i>¿Qué palabras riman con papá? ¡acá! ¡papá! ¡mapa! ¡destapa!</i> | | 7 ESCRIBIR Escribe con tu hijo las fechas importantes en un calendario de 2023 y habla de ellas. | | 8 JUGAR Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i> | | 9 HABLAR Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que tienen esos colores. | | 10 CANTAR Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso.  | | 11 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y anota la medida nueva en junio. | |
| 12 LEER Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo. | | 13 ESCRIBIR Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i> | | 14 JUGAR Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i> | | 15 HABLAR Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i>  | | 16 CANTAR Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | | 17 CONTAR Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  | | 18 LEER Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista. | |
| 19 ESCRIBIR Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i> | | 20 JUGAR Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i>  | | 21 HABLAR Coloquen cubos de hielo en recipientes pequeños por toda la casa. Hablen de cuál se derrite primero. | | 22 CANTAR Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i> | | 23 CONTAR Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i> | | 24 LEER Lee un libro sobre el invierno.  | | 25 ESCRIBIR Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i> | |
| 26 JUGAR Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i> | | 27 HABLAR Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta piñata o ésta?</i> | | 28 CANTAR Cantar o decir "A la una, compro tuna" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | | 29 CONTAR ¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños? | | 30 LEER Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy. | | 31 ESCRIBIR Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras. | | | |

Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veía que no se caía
fue a buscar otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veían que no se caían
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una compro tuna,
A las dos como arroz,
A las tres visito a Inés.
A las cuatro voy al teatro.
A las cinco pego un brinco,
A las seis yo jugaré,
A las siete cenaré
Y a las ocho ¡paz derrocho!



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Sombrero azul, sombrero verde

por Sandra Boynton

**Cinco enormes dinosaurios,
five enormous dinosaurs**

por Thomas Moore (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Qué serás?

por Yamile Saied Méndez

Cosas Invisibles

por Andy J. Pizza



FEBRERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| DOMINGO | | LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SÁBADO | |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--------|--|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | 1 ESCRIBIR | |
| | | | | | | | | | | | | Coloca por toda la casa materiales de escritura como notas adhesivas, pizarras blancas, marcadores y papeles de diferentes tipos. | |
| 2 JUGAR | 3 HABLAR | 4 CANTAR | 5 CONTAR | 6 LEER | 7 ESCRIBIR | 8 JUGAR | | | | | | | |
| ¡Juega al juego del sí y el no! <i>¿Es morado el cielo? ¿Es rosado el gato? ¿Está cerrada la puerta?</i> | Haz preguntas requiriendo respuestas largas. <i>¿Qué cosas divertidas hicimos hoy? ¿Qué podemos hacer mañana?</i> | Inventa canciones que incluyan acciones específicas, como saltar, girarse o saludar. Canta las instrucciones para guiar los movimientos. | Miren juntos un calendario. Cuenten el número de días que faltan para el día de San Valentín. Dibujen un corazón alrededor del 14 de febrero. | Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hijo: "¿Qué crees que pasará?" | Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo. | Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 9 HABLAR | 10 CANTAR | 11 CONTAR | 12 LEER | 13 ESCRIBIR | 14 JUGAR | 15 HABLAR | | | | | | | |
| Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna. <i>¿Qué ves? Ahí está una casa, ahí van unas nubes, ahí está la luna.</i> | Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta de entrada hasta la esquina y de camino de vuelta a casa. | Elige una letra del día y búscala en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos. | Canción del abecedario lentamente. Traza las letras en el aire con tus dedos mientras cantas. <i>(La letra al reverso. ➡)</i> | ¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se para sobre ellos. | Habla de los planes familiares hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo? | | | | | | | |
| |  | | | | |  | | | | | | | |
| 16 CANTAR | 17 CONTAR | 18 LEER | 19 ESCRIBIR | 20 JUGAR | 21 HABLAR | 22 CANTAR | | | | | | | |
| Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Canta o dice "Los números". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar. | Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato. | Hagan una carpa con cobijas imaginando que están en un bosque. Dibujen mapas y úsenlos para caminar por la casa. | Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz". | Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hijo. | | | | | | | |
| |  | |  | | | | | | | | | | |
| 23 CONTAR | 24 LEER | 25 ESCRIBIR | 26 JUGAR | 27 HABLAR | 28 CANTAR | | | | | | | | |
| Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero. | Hoy miren las señales que hay por todas partes. Explica lo que dicen y cómo ayudan. | Hagan una tabla de preferencias de cada miembro de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc. | Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio. | Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas. | Toca música con cosas que tengas en casa - ollas, sartenes, cucharas, y canta y baila con la música que hagas. | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | | | | | |

La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el inglés no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoces. Así podrás explicarle las cosas con más fluidez.

ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,
Vamos a la luna.
(apunta al cielo)

Zoom Zoom Zoom,
Vamos a la luna.
(apunta al cielo)

Si quieres hacer un viaje,
Sube a bordo de mi cohete.
Zoom Zoom Zoom,
Vamos a la luna.
(apunta al cielo)

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!
(los niños pueden saltar o levantar al bebé)

¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?
¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?
Hoy venimos a jugar
luego vamos a cantar
y así nos podemos saludar.

ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G
H-I-J
K-L-M-N-Ñ
O-P-Q-R-S-T-U
V-W-X-Y-Z
ya me sé el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

LOS NÚMEROS

Un, dos, tres
Un, dos, tres
Son los números
son los números
El uno es un soldado haciendo la instrucción.
El dos es un patito que está tomando el sol.
El tres una serpiente que baila sin parar.
El cuatro es una silla que invita a descansar.
El cinco es un conejo que salta sin parar.
El seis es una pera redonda y con rabito.
El siete un caballero con gorra y con bastón.
El ocho son las gafas que usa don Ramón.
El nueve es un hijito atado a un globito.
El cero una pelota que acaba esta canción.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Vehicle colors, Colores de vehículos
(texto en inglés y en español)

Mamá osa
por Mar Benegas

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

El monstruo de colores doctor de emociones
por Anna Llenas

La canción del cambio
por Amanda Gorman



MARZO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | 1 ESCRIBIR |
| | | | | | | | Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete. |
| 2 JUGAR | 3 HABLAR | 4 CANTAR | 5 CONTAR | 6 LEER | 7 ESCRIBIR | 8 JUGAR | |
| Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? <i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i> | Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.  | Canta sobre lo que haces. <i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i> | Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas. | Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hijo y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta. | Practica dibujar expresiones faciales. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa. | Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven. | |
| 9 HABLAR | 10 CANTAR | 11 CONTAR | 12 LEER | 13 ESCRIBIR | 14 JUGAR | 15 HABLAR | |
| Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i> | Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música. | Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. 🐷)</i>  | Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.  | Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado. | Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas. | Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo". | |
| 16 CANTAR | 17 CONTAR | 18 LEER | 19 ESCRIBIR | 20 JUGAR | 21 HABLAR | 22 CANTAR | |
| Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐸)</i> | Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo? | Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estás leyendo. | Escriban juntos una lista para las compras. Llénenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan. | Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.  | Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer. | Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐣)</i>  | |
| 23 CONTAR | 24 LEER | 25 ESCRIBIR | 26 JUGAR | 27 HABLAR | 28 CANTAR | 29 CONTAR | |
| Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre. | Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa. | Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo. | Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i> | Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente. | Crea patrones rítmicos sencillos utilizando aplausos, golpecitos y chasquidos. Pídele a tu hijo que repita el patrón. | Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos. | |
| 30 LEER | 31 ESCRIBIR | | | | | | |
| Tomen turnos contando historias. | Dibuja y decora el alfabeto. | | | | | | |

Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*
tiene la loba,
cinco lobitos,
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,
cinco crió,
y a los cinco lobitos,
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*
tiene la loba,
cuatro lobitos,
detrás de la escoba.
Cuatro que tuvo,
cuatro crió,
y a los cuatro lobitos,
tetita les dió.
Repita con 3, con 2 y con 1.

PON, PON, PON

Pon, pon, pon,
(levanta el índice de una mano)

El dedito en el pilón
(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)

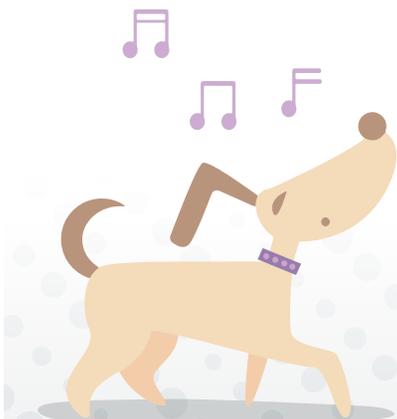
Pon, pon, pon,
(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)

El dinerito en el bolsón.
(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Juntos en familia

por Dan Saks

Lotería, First Words

por Patty Rodríguez (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡Vamos! Vamos a comer

por Raúl the Third

Noche antigua

por David Daniel Álvarez Hernández



ABRIL 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| | | 1 ESCRIBIR | 2 JUGAR | 3 HABLAR | 4 CANTAR | 5 CONTAR |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron? | Turnos imitando a distintos animales. Ladrar y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Aletea los brazos como pájaro. | Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. <i>Los pollitos dicen, quack quack quack...</i> | ¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día. |
| 6 LEER | 7 ESCRIBIR | 8 JUGAR | 9 HABLAR | 10 CANTAR | 11 CONTAR | 12 LEER |
| Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros prestados sobre la primavera.  | Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre.  | Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder. | Da un paseo por la naturaleza y busca objetos que empiecen por diferentes letras del alfabeto. Por ejemplo: "F de Flor, A de Árbol". | Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño". | Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti. |
| 13 ESCRIBIR | 14 JUGAR | 15 HABLAR | 16 CANTAR | 17 CONTAR | 18 LEER | 19 ESCRIBIR |
| Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina. | Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar. | Habla del día con tu hijo. <i>Estoy preparando el desayuno. Estás jugando con bloques. Nos estamos alistando para salir.</i> | Canta "Que llueva". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  | Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas. | Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i> | Exploren herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores y tizas en diferentes tipos de papel. |
| 20 JUGAR | 21 HABLAR | 22 CANTAR | 23 CONTAR | 24 LEER | 25 ESCRIBIR | 26 JUGAR |
| ¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.  | Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día. | Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo. | Cuenta afuera cuántas rocas, flores, árboles y pájaros ves.  | Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas. <i>Busquemos la letra A. Está en la silla.</i> | Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra. | Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas entre sí. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i> |
| 27 HABLAR | 28 CANTAR | 29 CONTAR | 30 LEER |  | | |
| Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señalálos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon. | Inventa melodías sencillas que acompañen actividades o rutinas, como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva para ayudar a los niños a aprender palabras nuevas. | Miembros de la familia hacen fila del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor. | Ayuda a tu hija a notar palabras durante el día. Apunta las señales en la calle, las palabras en cajas, letreros y más. | | | |

Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, (dos aplausos)

Que no, (dos aplausos)

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hola, barriguita! Hello, Tummy!

por Aya Khalil

Un perro

por El Hematocrítico

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

El carnaval de
mi bisabuela

por Joana Pastro

Caperucita
al revés

por Olivier Dupin



MAYO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>4 CANTAR</p> <p>Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.</p> | <p>5 CONTAR</p> <p>Salgan a cominar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen de más largo y más corto. Píde a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.</p> | <p>6 LEER</p> <p>Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.</p> | <p>7 ESCRIBIR</p> <p>Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.</p> | <p>1 ESCRIBIR</p> <p>Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.</p> | <p>2 JUGAR</p> <p>Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.</p>  | <p>3 HABLAR</p> <p>Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo.</p> |
| <p>11 CONTAR</p> <p>Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i></p> | <p>12 LEER</p> <p>Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia en orden.</p> | <p>13 ESCRIBIR</p> <p>Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.</p> | <p>14 JUGAR</p> <p>Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.</p> | <p>8 JUGAR</p> <p>Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.</p> | <p>9 HABLAR</p> <p>Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i></p> | <p>10 CANTAR</p> <p>Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i></p> |
| <p>18 LEER</p> <p>Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.</p> | <p>19 ESCRIBIR</p> <p>Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos.</p>  | <p>20 JUGAR</p> <p>Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves.</p>  | <p>21 HABLAR</p> <p>Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i></p> | <p>15 HABLAR</p> <p>Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i></p> | <p>16 CANTAR</p> <p>Canta una canción favorita. Cántala rápido.  Cántala despacio.  Susúrrala.</p>  | <p>17 CONTAR</p> <p>Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i></p> |
| <p>25 ESCRIBIR</p> <p>Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.</p> | <p>26 JUGAR</p> <p>Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i></p> | <p>27 HABLAR</p> <p>Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.</p> | <p>28 CANTAR</p> <p>Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.</p> | <p>22 CANTAR</p> <p>Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.</p> | <p>23 CONTAR</p> <p>Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos.</p>  | <p>24 LEER</p> <p>Anima a tu hijo a tomar la iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.</p> |
| | | | | <p>29 CONTAR</p> <p>Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.</p> | <p>30 LEER</p> <p>Actúa alguna parte de lo que están leyendo.</p>  | <p>31 ESCRIBIR</p> <p>Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.</p> |

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

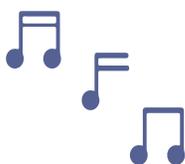
LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10
El 1 es un palo con rabito,
el 2 uno de los 2 patitos,
el 3 una "e" pero al revés
si quieres, seguimos hasta 10
El 4 una silla que han volcado,
el 5 es un vendedor de helados,
el 6 es la guinda de un pastel,
ya queda poquito para 10.
El 7 es un peine despeinado,
el 8 las gafas de mi hermano,
el 9 es el ojito de un pez,
la nota que te pongo es un 10.
Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10.

LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.
Enseguida dormidita se quedó.
El agua, el aire y el sol lo alimentó.
Y después mi semillita germinó.

Su tallito muy verde apareció
Creció, y de hojitas se llenó.
Crecieron y embellecieron las flores
Y los frutos exquisitos mostró.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Eiiiiiii

por *Claudia Rueda*

Una hermosa casa para pájaros

por *Grace Lin*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Milo imagina el mundo

por *Matt de la Peña*

Seré la luna

por *Phillip D. Cortez*



JUNIO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 ESCRIBIR Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos. | 2 JUGAR Siéntense en cojines en el suelo y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | 3 HABLAR Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia. | 4 CANTAR Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | 5 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero. | 6 LEER Miren las cubiertas de libros. Hablen de lo que creen que se traten los libros. | 7 ESCRIBIR Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo. |
| 8 JUGAR Escribe o pega letras en vasos de plástico. Tu hijo usa una pelota para tumbar el vaso con la letra que vas diciendo. | 9 HABLAR Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i> | 10 CANTAR Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir. | 11 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ ¿Cómo se compara con el mes de enero? | 12 LEER Lee un libro sobre flores y plantas. | 13 ESCRIBIR Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen. | 14 JUGAR Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire. |
| 15 HABLAR Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas. | 16 CANTAR Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | 17 CONTAR Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies. | 18 LEER Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hijo diga algunas de las palabras. | 19 ESCRIBIR Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas. | 20 JUGAR Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>  | 21 HABLAR Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). <i>¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?</i> |
| 22 CANTAR Canta uno de los libros favoritos de tus hijos.  | 23 CONTAR Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy.  | 24 LEER Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones.  | 25 ESCRIBIR Practicar el trazar. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace.  | 26 JUGAR Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc. | 27 HABLAR Hablen de comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer de cena?  | 28 CANTAR Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos. |
| 29 CONTAR Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i> | 30 ESCRIBIR Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano. | | | | | |

Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color
Para ver el sol
De pronto escapó
No sé que sucedió
Mi lindo globito
¡Pum! Reventó

A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,
tris-trás,
ni la ves ni la verás,
tris-trás.
Mirar para arriba,
que caen hormigas.
Mirar para abajo,
que caen escarabajos.
¡A dormir, a dormir
que los Reyes van a salir!

REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote
Lento, lento por el caudal
Alegre, alegre, alegre, alegre
La vida es para soñar

LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando diga "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Dream With the Latinitas,
Sueña Con Las Latinitas**

por Juliet Menéndez

¿Qué llenará la canasta? What will fit?

por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡El español es mi superpoder!

por María Correa

Kai y Emma, unas vacaciones intensas

por Míriam Tirado Torras



JULIO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | | 1 ESCRIBIR Planea un picnic. Escriban una lista de las cosas que necesitan llevar. Marquen la lista a medida que encuentran las cosas. | 2 JUGAR Juega a la tienda. Monta una tienda con los juguetes de tu hijo. Tomen turnos siendo cajero y comprador. | 3 HABLAR Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibujen un sol y una luna y enumere cosas que ocurren durante el día y de noche. | 4 CANTAR Canta una canción con movimiento, como "La danza de las vocales". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | 5 CONTAR Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas. |
| 6 LEER Mira la portada de un libro antes de leerlo. Señala el título del libro y di "Este libro se titula..." | 7 ESCRIBIR Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre. | 8 JUGAR Jueguen afuera a "Seguir al líder". Tomen turnos siendo líder.  | 9 HABLAR Escoge una fruta o verdura que le encante a tu hijo. Habla de su aspecto, sabor, olor y cómo se siente. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra? | 10 CANTAR Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes? | 11 CONTAR Compara cantidades. <i>Tú tienes más galletas que yo. Yo tengo más fresas que tú.</i> | 12 LEER Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos. |
| 13 ESCRIBIR Dibuja el contorno de la mano de tu hijo en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo. Guárdalo. | 14 JUGAR Coloca en el suelo tarjetas con letras. Los niños saltan de una letra a otra a medida que dices las letras. | 15 HABLAR Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven. | 16 CANTAR Canta o recita "Allá en la fuente". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  | 17 CONTAR Hoy cuenten cuántos pájaros ven. Hagan una lista. Anoten dónde, color, sonidos. Al final del día hablen sobre la lista. | 18 LEER Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de sus partes favoritas. | 19 ESCRIBIR Anima a los niños a escribir cartas o notas a sus familiares. Puede ser tan sencillo como hacer un dibujo y agregar algunas palabras o su nombre. |
| 20 JUGAR Motive a los niños a participar en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes. | 21 HABLAR A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen por la noche distintos animales.  | 22 CANTAR Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas. | 23 CONTAR Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas.  | 24 LEER Lean un libro sobre el verano.  | 25 ESCRIBIR Dile a tu hija que te dicte una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón. | 26 JUGAR Juega a "Adivíname". <i>Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? Sí, un plátano.</i> |
| 27 HABLAR Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche. | 28 CANTAR Jueguen "Imítame". Aplaudes, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido. | 29 CONTAR Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar. | 30 LEER Hoy apunta a palabras donde quiera que estén. | 31 ESCRIBIR Pasen un rato dibujando juntos.  | | |

Tú eres el/la primer/a maestro/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o disfraces para disfrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.

DANZA DE LAS VOCALES

Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va
a comprarle un regalo a mi mamá
a comprarle un regalo a su mamá

Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
fui con mi tía Marta a tomar té
fue con su tía Marta a tomar té.

Salió la I, salió la I y yo no la sentí
salió la I, salió la I, y yo no la sentí
fui a comprar un punto para ti,
fue a comprar un punto para mí.

Salió la O, salió la O, y casi no volvió
salió la O, salió la O, y casi no volvió
fui a comer tamales y engordé
fue a comer tamales y engordó.

Salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salí en mi bicicleta y llegué al Perú
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e...

a, e, i, o, u.....

a, e, i, o, u, i, o...

a, e, i, o, u.....

ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente
Había un chorrito,
Se hacía grandote,
Se hacía chiquito,
Estaba de mal humor,
¡Pobre chorrito tenía calor!

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Presiona aquí

por Hervé Tullet

Bear Says Thank You/ Oso dice gracias

por Michael Dahl (Texto en inglés y en español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Un verano especial con la abuela

por Tania De Regil

Salvajes en la ciudad

por Teresa Franquesa i Codinach



AGOSTO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | 1 ESCRIBIR | 2 JUGAR |
| | | | | | Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto. | Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc. |
| 3 HABLAR | 4 CANTAR | 5 CONTAR | 6 LEER | 7 ESCRIBIR | 8 JUGAR | 9 HABLAR |
| Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?</i> | Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas. | Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? | Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". <i>(La letra al reverso. ➡)</i> | Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas. | Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques. | Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras. |
| 10 CANTAR | 11 CONTAR | 12 LEER | 13 ESCRIBIR | 14 JUGAR | 15 HABLAR | 16 CANTAR |
| Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños. | Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo. | Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo". | Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrá el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro del carro?</i> | Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc). | Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música. |
| 17 CONTAR | 18 LEER | 19 ESCRIBIR | 20 JUGAR | 21 HABLAR | 22 CANTAR | 23 CONTAR |
| Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas? | Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro. | Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. | Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?</i> | Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana? | Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana. | Da un paseo por la naturaleza y cuenta los objetos que encuentres, como hojas, piedras o flores. |
| 24 LEER | 25 ESCRIBIR | 26 JUGAR | 27 HABLAR | 28 CANTAR | 29 CONTAR | 30 LEER |
| Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos. | Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra. | Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas? | Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas. | Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo. | Miren fotos en revistas o periódicos. Túrnense en contar historias sobre las fotos. |
| 31 ESCRIBIR | | | | | | |
| Hagan letras con plastilina. | | | | | | |

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS *Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza

por Juana Martínez Neal *(Texto en inglés y español)*

Bebés maravillosos

por Emily Winfield Martin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Bichos por todas partes

por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!

por Daniel López Ortega



SEPTIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| | 1 ESCRIBIR | 2 JUGAR | 3 HABLAR | 4 CANTAR | 5 CONTAR | 6 LEER |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Crea una tabla del clima con tu hijo usando dibujos y palabras para Soleado, Nublado y Lluvioso. Cada mañana de esta semana, marquen el tiempo.</p> | <p>Hoy sopla burbujas. Esto fortalece los músculos necesarios para el habla.</p>  | <p>Habla de los opuestos. Muestra ejemplos de grande y pequeño, noche y día, luz y oscuridad.</p> | <p>Aplauda al ritmo de una canción favorita.</p>  | <p>Enhebra los cereales tipo Cheerios en una cuerda. Cuéntalos a medida que vas enhebrando.</p>  | <p>Lee un libro sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos de noche.</p> |
| 7 ESCRIBIR | 8 JUGAR | 9 HABLAR | 10 CANTAR | 11 CONTAR | 12 LEER | 13 ESCRIBIR |
| <p>Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.</p> | <p>Crea una zona de experimentos con material para manualidades como cartón y cinta. Los niños usan su imaginación para inventar.</p> | <p>Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juego favorito?" Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.</p> | <p>Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente.</p> | <p>Cuenta en voz alta a medida que tu hija mete piedritas en un recipiente, hasta diez.</p> | <p>Ten un círculo de lectores en familia. Cada persona trae un libro para la hora de cuentos.</p>  | <p>Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.</p> |
| 14 JUGAR | 15 HABLAR | 16 CANTAR | 17 CONTAR | 18 LEER | 19 ESCRIBIR | 20 JUGAR |
| <p>Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, con la cara adhesiva hacia fuera. ¿Cuáles juguetes se pegan y cuáles no?</p> | <p>Hoy haz sonidos chistosos. Anima a tu hijo a hacer sonidos chistosos también.</p> | <p>Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa en casa que haga ruido).</p> | <p>Reúne objetos comunes como una llave, un peine, un cepillo de dientes y un bolígrafo. Juntos ordenen los objetos de grande a pequeño y al revés.</p> | <p>Eliján un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que va a pasar en el cuento antes de que empiecen a leer.</p> | <p>Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien.</p>  | <p>Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.</p> |
| 21 HABLAR | 22 CANTAR | 23 CONTAR | 24 LEER | 25 ESCRIBIR | 26 JUGAR | 27 HABLAR |
| <p>Cuenten historias sencillas por turnos.</p>  | <p>Canta "Palmas, palmitas". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p> | <p>Utiliza bloques para medir el largo de algo. <i>¿Cuántos bloques mide tu brazo? ¿Cuántos bloques mide tu pie?</i></p> | <p>Escribe la letra de "Pin Pon" en papel, decóralo. Ponlo en el cuarto de tu hijo. Canten juntos en la mañana y noche. <i>(Letra al reverso. ➡)</i></p> | <p>Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comienzan con esa letra.</p> | <p>Juega a "Caliente y frío". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i></p> | <p>Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.</p> |
| 28 CANTAR | 29 CONTAR | 30 LEER | | | | |
| <p>Canten en familia. Cada persona elige una canción favorita. <i>(o letra al reverso. ➡)</i></p> | <p>Cuenta el número de personas en tu familia. <i>¿Cuántos niños? ¿Cuántos adultos? ¿Cuántas mascotas?</i></p> | <p>Hoy hazle preguntas a tu hijo mientras le lees. <i>¿Qué crees que pasará después? ¿Dónde ha ido el perrito?</i></p> | | | | |

Jugar para aprender nuevas palabras

Juega y diviértete con las palabras:

- Lee un libro con muchas palabras inventadas como “¡Cuántos, cuántos pies! por Dr. Seuss, o muchos de sus libros que son excelentes para este propósito. Intenta inventar más palabras para acompañar la historia.
- Los poemas chistosos son divertidos y pueden enseñar nuevo vocabulario.
- A los niños les encantan las adivinanzas y los chistes, que suelen ser un “juego de palabras”. Ríete mientras hablas de la respuesta a la adivinanza o al chiste.
- Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y feliz de seguir aprendiendo.

PIN PON

Pin Pon es un muñeco,
muy guapo y de cartón, de cartón,
se lava la carita
con agua y con jabón, con jabón.
Se desenreda el pelo,
con peine de marfil, de marfil,
y aunque se da tirones
no grita y dice ¡juy!, dice ¡juy!
Pin Pon toma su sopa
y no ensucia el delantal
pues come con cuidado
como un buen colegial
Apenas las estrellas
comienzan a salir, a salir,
Pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir, a dormir.
Y aunque hagan mucho ruido
con el despertador
Pin Pon no hace caso
y no vuelve a despertar

PALMAS, PALMITAS

Palmas, palmitas,
higos y castañitas,
azúcar y turrón
para mi niño.
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que luego vendrá
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que en casa ya está



CALIENTE Y FRÍO

1. Escoge un objeto de la casa para esconder.
2. Jugador 1 cierra los ojos mientras jugador 2 esconde el objeto en algún lugar de la habitación.
3. Jugador 1 busca el objeto mientras jugador 2 proporciona pistas.
4. Cuando jugador 1 está cerca del objeto, jugador 2 responde ¡estás caliente!
5. Cuando jugador 1 está lejos del objeto, jugador 2 responde ¡estás frío!
6. Tomen turnos para ser quien esconde y quien encuentra.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Mi primer libro de baby sign

por Andrea Beitía Cobo

Pelé

por María Isabel Sánchez Vegara

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Mi perro solo habla español

por Andrea Cáceres

Baker y Taylor y el misterio de los gatos de la biblioteca

por Candy Rodó



OCTUBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

| DOMINGO | | LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SÁBADO | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 1 ESCRIBIR | | 2 JUGAR | | 3 HABLAR | | 4 CANTAR | |
| | | | | | | Mira por la ventana con tu hijo y hagan una lista de todo lo que ven, utilizando dibujos y palabras. | | Collage: Recorta formas y enséñale a tu hijo a colocarlas en un papel. Pega las formas al papel con una barra de pegamento. | | Habla del clima que hace hoy y de lo que hay que llevar puesto afuera.  | | "Buenos días" al ritmo de "Happy Birthday". <i>Buenos días a ti, buenos días a ti. Buenos días (nombre del niño), buenos días a ti.</i> | |
| 5 CONTAR | | 6 LEER | | 7 ESCRIBIR | | 8 JUGAR | | 9 HABLAR | | 10 CANTAR | | 11 CONTAR | |
| Colabora con tu hijo para dibujar un monstruo imaginario. Pregúntale a tu hijo ¿cuántos brazos, ojos, dientes? ¿De qué color? | | Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo. Habla de las palabras nuevas que encuentres mientras lees el libro. | | Escriban una lista de compras juntos. Miren en la cocina para ver qué necesitan y añádelo a la lista. | | Tomen un paseo al aire libre. Recoge hojas de colores. Intenta encontrar muchos tipos diferentes. | | Utiliza palabras nuevas e interesantes. Por ejemplo, <i>encantador</i> en lugar de <i>bueno</i> ; <i>voraz</i> en lugar de <i>hambriento</i> ; <i>delicioso</i> en lugar de <i>sabroso</i> . | | Canta por turnos trozos de la canción del abecedario.  | | Traza la mano de cada persona de tu familia. <i>¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la más pequeña?</i> | |
| 12 LEER | | 13 ESCRIBIR | | 14 JUGAR | | 15 HABLAR | | 16 CANTAR | | 17 CONTAR | | 18 LEER | |
| Hoy miren las letras en las matrículas de coches. Dilas en voz alta cuando las vean. | | Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Decora la hoja y cuélgala donde pueda verla. | | Juega al "Yo veo" con palabras que riman. <i>Veo con mi ojito algo que rima con suelo. ¿Qué es? Sí, el cielo.</i> | | Dibujen juntos un autobús. Crea una breve historia sobre el recorrido del autobús. ¿Hacia dónde se dirige? ¿Por qué se suben y bajan los pasajeros? | | Canta "Cinco elefantitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | | Elige un punto de tu casa o de tu cuadra. Cuenta los pasos para llegar allí.  | | Sostén un libro favorito al revés o comienza a leerlo al revés. Habla de lo que está "mal" en la manera en que estás leyendo el libro. | |
| 19 ESCRIBIR | | 20 JUGAR | | 21 HABLAR | | 22 CANTAR | | 23 CONTAR | | 24 LEER | | 25 ESCRIBIR | |
| Trabajen juntos para organizar un paseo por el vecindario. Dibujen un mapa antes de salir y úsenlo mientras caminan. | | Jueguen al "restaurante". Hagan juntos un menú.  | | Utiliza expresiones interesantes. <i>Soy todo oídos</i> para decir <i>estoy escuchando</i> . | | Canta o di "Cinco ratoncitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | | Hoy cuenta el número de calabazas que ven. Hagan una lista. | | Lee un libro sobre el otoño.  | | Escribe una lista de palabras que rimen con amor.  | |
| 26 JUGAR | | 27 HABLAR | | 28 CANTAR | | 29 CONTAR | | 30 LEER | | 31 ESCRIBIR | | | |
| Juega a una adivinanza que rime. <i>¿Qué ves que rima con abeja? Sí, una lenteja.</i> | | Huele diferentes cosas y habla de ellas: condimentos, flores, frutas y chocolate. ¿Qué olores te gustan o no te gustan? | | Baila una canción rápida y luego baila una canción lenta. Aplauda al ritmo de cada canción. | | Crea patrones con objetos cotidianos, como bloques de colores. Motiva a tus hijos a continuar los patrones. | | Lean un libro sobre Halloween. | | Pasen un rato haciendo garabatos. | | | |

Los padres son un tremendo modelo a seguir.

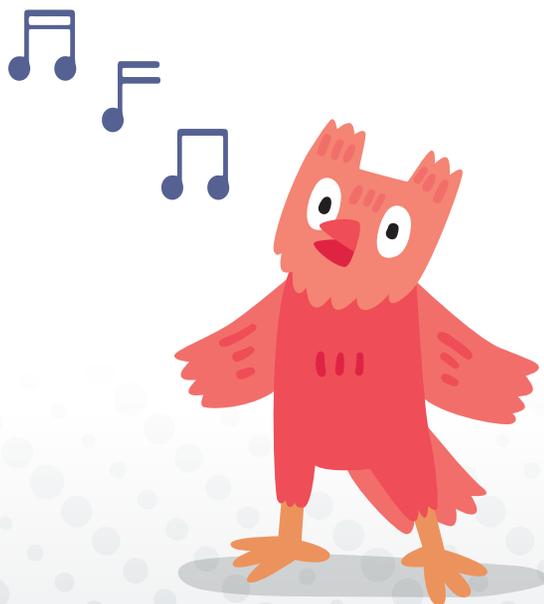
Si tus hijos ven que tú crees que la lectura es importante y la disfrutas, seguirán tu ejemplo. Cuando vas a la biblioteca, saca libros para ti y tus hijos. Pon los libros en algún lugar de tu casa donde tus hijos puedan verlos. Deja que tus hijos te vean leer. Habla de lo que has leído, aunque solo sea para decir: "Es un buen libro. Me gustó leerlo".

CINCO RATONCITOS

Cinco ratoncitos salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Cuatro ratoncitos, salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Tres ratoncitos, salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Dos ratoncitos, salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Un ratoncito, sale de la cueva
mueve el hocico, juega y da vueltas

CINCO ELEFANTITOS

Cinco elefantitos, éste se cayó,
Cuatro elefantitos, éste se perdió,
Tres elefantitos, éste se enfermó,
Dos elefantitos, éste se murió.
Ahora queda uno, uno se quedó,
Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!
¡Me lo llevo yo!



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Minino y la semilla mágica

por Meritxell Martí

Las arañas de la risa

por Mar Benegas

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡Sé un árbol!

por María Gianferrari

Skeletina y el entremundo

por Susie Jaramillo



NOVIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | 1 ESCRIBIR |
| | | | | | | | Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo. |
| 2 JUGAR | 3 HABLAR | 4 CANTAR | 5 CONTAR | 6 LEER | 7 ESCRIBIR | 8 JUGAR | |
| Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i> | Al final del día hablen de todo lo que pasó. ¿Qué te gustó más del día? | Canta en familia.  Cada persona puede elegir su canción favorita.  | Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídela en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos? | Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo. | Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera. | Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Esas dos hojas son iguales o diferentes?</i> | |
| 9 HABLAR | 10 CANTAR | 11 CONTAR | 12 LEER | 13 ESCRIBIR | 14 JUGAR | 15 HABLAR | |
| Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué?  | Recita "Pase-misí" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez). | Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir! | Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías. | Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa. | Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | |
| 16 CANTAR | 17 CONTAR | 18 LEER | 19 ESCRIBIR | 20 JUGAR | 21 HABLAR | 22 CANTAR | |
| Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i> | Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más. | Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído. | Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes y gorditas. Coloréenlo juntos.  | Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos.  | Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño. | Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo. | |
| 23 CONTAR | 24 LEER | 25 ESCRIBIR | 26 JUGAR | 27 HABLAR | 28 CANTAR | 29 CONTAR | |
| ¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños? | Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo lees a tu hijo.  | Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva. | Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite. | Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i> | Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor. | Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre.  | |
| 30 LEER | | | | | | | |
| Lee un libro sobre el invierno. | | | | | | | |

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

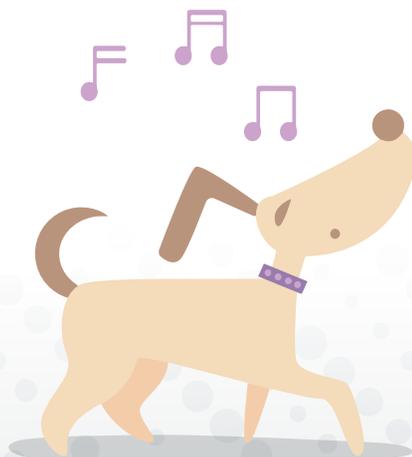
Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo ilumina
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

La casa de caracol

por Mar Benegas

Viajes

por Antonio Rubio

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia

por Juana Martínez-Neal

El secreto del plátano

por Luz María Mack



DICIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | 1 ESCRIBIR Haz una tarjeta de invierno para enviar a alguien especial. ¿A quién? Usa una estampilla y pon la tarjeta en un buzón. | 2 JUGAR Construye una carpa dentro de la casa con cobijas y muebles. Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean sus libros favoritos. | 3 HABLAR Planeen juntos una fiesta real o imaginaria y hagan una lista de todo lo que necesitarán y todo lo que harán en la fiesta. | 4 CANTAR Cambia la forma de cantar una canción conocida. Cántala más rápido o más despacio. Cambia la letra. | 5 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Compáralo con el de enero y el de junio. | 6 LEER Lee libros sobre diferentes ocasiones especiales y cómo las celebra la gente.  |
| 7 ESCRIBIR Envuelve y desenvuelve bloques con papel aluminio. Esto ayuda a fortalecer músculos para la escritura y destreza manual. | 8 JUGAR Imagina que eres un animal al que le gusta el frío. ¿Cuál serías? | 9 HABLAR Habla de tus sentimientos. <i>¿Qué te hizo feliz hoy?</i>  | 10 CANTAR Canta "Llegó el invierno". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | 11 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la de enero y junio. | 12 LEER Lean cuentos y luego hablen de ellos. Pregunta: "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?" o "¿Qué personaje te gustó más?". | 13 ESCRIBIR Usa palabras o dibujos para etiquetar objetos y crear letreros para varias zonas en casa. |
| 14 JUGAR Traza una variedad de objetos diferentes en un papel. | 15 HABLAR A la hora de las comidas, habla de los alimentos que preparas, cómo los haces, los pruebas y qué utensilios usas. | 16 CANTAR Recita "El gato grande". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  | 17 CONTAR Haz una torre alta con bloques. ¿Cuántos bloques usaste? | 18 LEER Sé un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, una revista o un periódico. | 19 ESCRIBIR Crea un menú: Hablen de lo que van a cenar (o de cualquier merienda). Ayuda a tu hijo a escribir y dibujar un menú. | 20 JUGAR Utiliza plastilina para hacer un muñeco de nieve.  |
| 21 HABLAR Anima a los miembros de la familia a compartir historias sobre el día durante la cena y a la hora de irse a dormir. | 22 CANTAR Canta "Mi muñeca vestida de azul" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> | 23 CONTAR Nombra tres cosas que hay que llevar puestas en invierno.  | 24 LEER Lean una variedad de libros sobre el invierno. | 25 ESCRIBIR Colabora con tu hijo en la elaboración de un libro con palabras y dibujos de cosas que le interesan. | 26 JUGAR Salgan a dar un corto paseo al anochecer. ¿Qué ves? ¿Qué se siente afuera? | 27 HABLAR Habla de las cosas favoritas que han sucedido en el último año. |
| 28 CANTAR Canta palabras sin sentido con una melodía conocida. Cha la la. Du bi du bi du bi du wa ba, etc. | 29 CONTAR Trabajen juntos para poner una pila de libros infantiles en orden de más grande a más pequeño. | 30 LEER Lean un libro de rimas infantiles. La biblioteca puede ayudarte a encontrar uno. | 31 ESCRIBIR Escriban una lista de cosas que quieren hacer en el 2026.  |  | | |

Tu biblioteca ayuda a los niños a prepararse para leer.

- La biblioteca tiene muchos materiales e ideas que puedes utilizar para hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar con tu hijo. No importa si tu hijo tiene cuatro días o cuatro años, tenemos libros, música, programas y servicios para ayudar a tu hijo a desarrollar el lenguaje y las habilidades de prelectura.
- Tenemos libros para leer juntos, música para sacar en préstamo, lugares donde pueden escribir, lugares para jugar y aprender, y programas para todas las edades.

EL GATO GRANDE

Era un gato grande que hacía ro ro
Muy acurrucado en su almohadón
Cerraba los ojos, se hacía el dormido
Movía la cola con aire aburrido

Era un ratoncito chiquito, chiquito
Que asomaba el morro por un agujerito
Desaparecía, volvía a asomarse
Y daba un gritito antes de marcharse

MI MUÑECA VESTIDA DE AZUL

Tengo una muñeca vestida de azul,
zapatitos blancos y su canesú,
la llevé de paseo y se me enfermó,
la puse a la cama con mucho dolor,
luego llamé al médico y me recetó,
una recetita con que se curó.

LLEGÓ EL INVIERNO

El señor invierno
se viste de blanco,
se pone el abrigo
porque está temblando.
Se va a la montaña,
se mete en el río,
y el parque y la calle
se llenan de frío.
Se encuentra a la lluvia
llorando, llorando,
y también al viento
que viene soplando.
¡Ven amigo sol!
Grita en el camino,
pero el sol no viene
porque está dormido



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hurra pececito!

por Lucy Cousins

¡Eso Es Mío! That's Mine!

por Sumana Seeboruth

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Diez maneras de escuchar la nieve

por Cathy Camper

La gran nevada

por Pippa Curnick

